

Государственное автономное образовательное учреждение
общеобразовательная школа-интернат Республики Коми
«Коми республиканский лицей-интернат
для одаренных детей из сельской местности»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Спортивная студия шахматы

**ОБЩЕЕ ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРОК ОСВОЕНИЯ – 1 ГОД**

Составитель: А.В. Десятка.

Согласовано:
Заместитель директора
по научной работе

Н.Г. Елизарова

«04» сентября 2017г.

Утверждаю:

Директор лицея-интерната

М.А. Палкина

«04» сентября 2017г.



Сыктывкар 2017

Пояснительная записка

Программа рассчитана на обучающихся ГАОУОШИ РК «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности». В спортивную студию шахматы обучающиеся приходят с различным уровнем подготовки. Овладение умениями и навыками игры в шахматы - большой труд, который требует волевых усилий, внимания, терпения со стороны обучаемого. Работа педагога, направленная на создание этих установок — один из главных моментов в организации учебного процесса.

Цель занятий - посредством занятий шахматами, содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества обучающихся.

Задачи образовательной программы

Развивающие:

- развитие способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти;
- развитие работоспособности.

Воспитательные:

- формировать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- приучать к бережному отношению к инвентарю.

Обучающие:

- научить применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

Категория обучаемых: обучающиеся сельских общеобразовательных организаций.

Возраст: 14-16 лет

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения: 1 год (объем 12 часов).

Методы и формы проведения занятий:

1. Мини-лекция с элементами обсуждения;
2. Практическая работа;
3. Групповая работа.

4. Турнирная практика;

5. Разбор партий.

Условия приема в спортивную студию.

В студию принимаются все желающие обучающиеся, без предварительной проверки и оценки уровня подготовки.

Техническое обеспечение занятий.

- просторное помещение;
- наличие парт и стульев;
- игральные доски и фигуры;
- шахматные часы;
- проектная шахматная доска для показа.

Обязанности руководителя студии.

Руководитель студии должен планировать каждое занятие, стремясь сделать его интересным, максимально насыщенным и эмоциональным.

Учебно-тематический план 9 класс

№ занятия	Название темы	Количество часов
1	Волшебный мир шахмат. Шахматная доска.	1 лекция
2	Шахматные фигуры. Начальное положение.	1 практикум
3	Пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король.	1 практикум
4	Мат как цель игры в шахматы	1 практикум
5	Особый ход – рокировка.	1 практикум
6	Ничья, пат, вечный шах.	1 практикум
7	Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры.	1 практикум
8	Связка.	1 практикум
9	Детский мат.	1 практикум
10	Опасная диагональ.	1 практикум
11	Линейный мат. Мат в 2 хода.	1 практикум
12	Перевес в развитии.	1 практикум
ВСЕГО		12

Содержание занятий.

Тема 1. Волшебный мир шахмат. Шахматная доска.

Знакомство с историей возникновения шахмат. Расширить представления обучающихся о шахматной игре: шахматного поля и доске.

Тема 2. Шахматные фигуры. Начальное положение.

Знакомство обучающихся с шахматными фигурами, их расстановкой на игровом поле.

Тема 3. Пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король.

Продолжать знакомство обучающихся с шахматными фигурами, их положением и ходами.

Тема 4. Мат как цель игры в шахматы

Познакомить с новым понятием «мат». Учить находить позиции, в которых объявлен мат, в ряду остальных, где мата нет. Закрепить полученные знания с помощью игры.

Тема 5. Особый ход – рокировка.

Познакомить обучающихся с новым понятием «рокировка», «длинная», «короткая». Познакомить с правилами рокировки. Закреплять полученные знания посредством игры.

Тема 6. Ничья, пат, вечный шах.

Познакомить обучающихся с новыми понятиями – «ничья, пат, вечный шах». Показать несколько вариантов шахматной игры, которые приводят к ничейной позиции. Учить находить позиции, в которых есть пат, в ряду остальных, где пата нет. Воспитывать самостоятельность в выполнении учебной задачи.

Тема 7. Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры.

Знакомство с шахматной комбинацией. Знакомство с тактическим приемом: двойной удар. Закреплять полученные знания.

Тема 8. Связка.

Знакомство с тактическими приемами связок, видами связок, с фигурами производящими связку.

Тема 9. Детский мат.

Вспомнить значение понятия «мат». Учить детей понимать поставленную задачу. Закреплять полученные знания посредством практических и индивидуальных заданий. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

Тема 10. Опасная диагональ.

Познакомить обучающихся с новыми понятиями — «опасная диагональ».

Тема 11. Линейный мат. Мат в 2 хода.

Знакомство с позицией «тяжелых» фигур для выполнения линейного мата. Закрепление полученных знаний в игре.

Тема 12. Перевес в развитии.

Знакомство с понятием «перевес в развитии фигур» Приведение примеров.

Итоги занятий.

В конце каждой сессии руководитель студии оценивает умения и навыки каждого обучающегося. Проверяет, на сколько правильно обучающиеся запомнили пройденный материал.

Список рекомендуемой литературы и Интернет ресурсов

1. Карпов, А. Е. Учись шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
2. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник [текст] / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. - М.: Русский шахматный дом, 2005.
3. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов.- СПб.: Литера, 2005.
4. Костенюк, А.К. Как научить шахматам [текст] / А.К. Костенюк, Н.П. Костенюк.-М.: Ульяновский дом печати, 2008.-144с.
5. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. - СПб.: Питер, 2009;
6. Позин, С.Б. 25 уроков шахмат [текст] / С.Б. Позин.- Екатеринбург:Изд-во Урал.ун-та, 2003. -144с.
7. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [текст] / И. Г. Сухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.