



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

(ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОГО «ИНТА»)

«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӖДАН ЮКОН

ул. Горького, 21а, г. Инта, Республика Коми, 169840

тел. 8(82145) 6-20-08, факс 8(82145) 6-18-91,

e-mail: uprguno@yandex.ru

ОГРН 1111104000303, ИНН 1104012972 / КПП 110401001

«20» 05 2014 г. № 684

на № _____ от «___» _____ 20 г.

Министерство образования
Республики Коми

Уважаемый Владимир Витальевич!

13-14 мая 2014г. в г. Инта в рамках работы республиканского ресурсного центра «Опыт и мастерство» на базе Коми республиканского лицея-интерната для одаренных детей из сельской местности был проведен выездной учебно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в современной школе. Подготовка к ЕГЭ по математике, физике, английскому языку». С учителями и старшеклассниками проводили занятия учителя лицея-интерната, в том числе являющиеся одновременно преподавателями Сыктывкарского государственного университета: Палкина Марина Алексеевна, директор лицея-интерната, Елизарова Надежда Григорьевна, заместитель директора лицея-интерната, Понарядова Раиса Семеновна, доцент кафедры высшей математики, заместитель директора лицея-интерната, Носов Леонид Сергеевич, заведующий кафедрой информационной безопасности, методист лицея-интерната, Чупрова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка, методист лицея-интерната, Ткачев Алексей Иосифович, методист лицея-интерната.

В семинаре приняли участие – 72 учителя из 11 школ МОГО «Инта».

Для 75-ти учащихся выпускных 11-х классов были проведены занятия по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике, русскому физике, английскому языку. На уроках были рассмотрены и решены наиболее сложные задачи контрольно-измерительных материалов (уровня части «В» и «С»).

Для учащихся начальных классов (31 чел.) на базе МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ «СОШ № 6» также был проведен мастер-класс по ТРИЗу (теории решения изобретательских задач), который вызвал необычайный интерес у школьников и учителей.

Семинар оказался предельно актуальным и своевременным. В своих отзывах о семинаре и учителя и учащиеся высоко оценили его полезность и значимость.

Отдел образования администрации МОГО «Инта» выражает глубокую благодарность Министерству образования Республики Коми за организацию работы республиканского ресурсного центра и глубокую благодарность Коми республиканскому лицей-интернату для одаренных детей из сельской местности в лице всех участвовавших в проведении семинара педагогов за высокий профессионализм, открытость, доброжелательность, высокую работоспособность и сотрудничество.

Начальник



Г.И. Пальчук

Из отзывов участников семинара «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в современной школе. Подготовка к ЕГЭ по математике, физике, английскому языку»:

«13 и 14 мая в Гимназии №. 2 состоялись курсы по математике и физике для обучающихся 11 классов с целью улучшения навыков в написании ЕГЭ. В начале лектор раздала карточки с заданиями, была проведена самостоятельная работа на 20 минут, лектор пожелал нам "сделать побольше ошибок", чтобы потом проанализировать наши ошибки, оценить уровень наших знаний и совместно разобрать эти работы. Доступным и понятным языком были объяснены многочисленные нюансы, хитрости, были приведены наиболее встречающиеся ошибки и как можно их избежать. Я остался доволен прошедшими курсами и усвоил для себя новый материал, узнал другие способы решения заданий. Также понравилось, как встретила нас французская гимназия, это был теплый прием гостей, был организован аппетитный бесплатный обед. Я выражаю благодарность за проведение курсов, хотелось бы, чтобы почаще проводились подобные мероприятия. Желаю нынешним выпускникам удачи в сдаче ЕГЭ!» (Михалев Никита, СОШ № 5);

«Я еще учусь в 10 классе, но по совету учителя решил посетить семинарские занятия по физике. Для меня это очень важно, потому что физика – это тот предмет, который мне предстоит сдавать по окончании 11 класса. Конечно, по началу на занятиях мне было трудно. Это объяснить легко – я ведь еще десятиклассник. Но к середине занятий я чувствовал себя уже уверенно. Понравилось и было полезным то, что преподаватель раскрывал различные хитрости из части С по физике простым и доступным языком. Занятия проходили в дружелюбной, но в тоже время рабочей атмосфере. Я думаю, что такие занятия надо обязательно проводить не только для выпускников, но и для старшеклассников вообще». (Селезнев Никита, 10а класс, МБОУ «Гимназия № 2»);

«Выражаем огромную благодарность за грамотные рекомендации по выполнению заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности, за качественный подбор материала. Очень удачные блоки задач были ими предложены. Особенно понравилось, что решение сложных задач было представлено как поэтапное решение нескольких (более простых) стандартных задач». (Колобова С. А., учитель математики МБОУ «Гимназия № 2»);

«Выражаем огромную благодарность за предоставленные материалы, за ценный опыт и большое желание поделиться накопленными знаниями по важной теме «Раздел «Письмо» (C1 и C2)» в ЕГЭ по английскому языку. Семинар был крайне полезен и актуален» (Учителя английского языка);

«Семинар информативный, наглядный. Лектор в доступной наглядной форме раскрыл содержание семинара. Между лектором и слушателями сразу установился контакт. Мы не только узнали много нового, но и получили методическую и профессиональную помощь от настоящего специалиста своего дела. Спасибо за актуальность и полноту информации» (Учителя физики);

«Учителя начальных классов благодарят за проведение мастер-класса по теме «Задачи, которым не учат в школе». В процессе решения сложных математических задач дети учатся в дальнейшем решать любые жизненные проблемы. Был дан интересный материал по исследовательской деятельности младших школьников, по обучению решению нестандартных задач. Ценным оказалось и предоставление большого количества адресов сайтов, где можно найти актуальный материал по теме;

на базе МБОУ «СОШ № 6» был организован и проведен муниципальный практический семинар по теме: «Теория решения изобретательских задач. Основные понятия». Участники семинара – обучающиеся 4 класса МБОУ «СОШ № 6», учителя начальных классов, учителя технологии и заместители директора муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории МОГО «Инта» (14 педагогов). С первых секунд опытный педагог нашел «ключик» к четвероклассникам и началась работа... Дети с огромным удовольствием решали трудные изобретательские задачи, играли в необычные игры, с помощью Алексея Иосифовича, а потом и сами, самостоятельно, выводили алгоритм решения

изобретательских задач. На втором этапе практического семинара состоялось заинтересованное и содержательное обсуждение проблемно-ориентированного обучения, «ядра» и основных принципов ТРИЗ. Обстановка и работа на семинаре обеспечили эффект возникновения активной обучающей среды, в удержании которой были заинтересованы все участники семинара. Загорелись глаза педагогов. Появилась потребность в профессиональном росте.

Вот, что говорят участники практического семинара:

Н.С. Талицких - ... После семинара хочется жить в атмосфере праздника, но не праздности, а радостной работы!

Т.И. Веремеенко - После семинара возникло чувство чего-то настоящего.... Чего? Всего – работы, общения, творчества!

И.М. Бушенева, директор МБОУ «СОШ № 6» - Мы благодарны А.И. Ткачеву за интересную встречу и надеемся на дальнейшее сотрудничество» (учителя начальных классов)